

Introductory remarks: Diva

Most of the communicative activities in this packet are geared to students working in groups. In so doing, students have more opportunities to communicate than in a teacher/student situation. Students can work in groups and then the teacher can share the results of the group work with the entire class. There are plenty of activities to choose from so you can pick and choose.

Pre-lesson Activity

Students should fill out the exercise entitled *Avez-vous déjà*. This activity asks students to check off those things the student has done in his or her lifetime. At the end of the film you may come back to this exercise as a way of reviewing some of the action of the film. This exercise also helps point out the universality of the film.

Lesson 1 (12 minutes 33 seconds)

Each lesson will begin with an overview of the action so that along with the minutes and seconds, you have another way of knowing what scenes are covered in any lesson. Each day's activities begin with an alternative. You may either use activity 1A which asks students to put the events in the correct order and which is an easier exercise, or you can do activity 1B which is to answer comprehension questions and is more appropriate for the stronger student. Or you may choose to switch off activities to have a little variety. Vocabulary either deals with words within the film that are important or words which are necessary to discuss the film. Cultural notes are added when we think something is worth pointing out to students. For how to deal with subtitles, please see our introductory notes section on "How to Use This Book."

Overview of the action: "Irene Silberman" appears on screen, opera performance, backstage, at loft listening to recording, woman fleeing two men, woman stabbed to death, other woman approaches body in street.

Vocabulaire

un postier
une moto
une mobylette

Notes culturelles

1. Notez que la mobylette est jaune—la couleur associée avec la poste en France.
2. SNCF veut dire Société Nationale des Chemins de Fer Français. Le réseau de trains est contrôlé par le gouvernement depuis 1945.
3. La police s'occupe de la sécurité et des actions criminelles dans les villes de plus de 10.000 habitants. La gendarmerie s'occupe des mêmes problèmes dans les villages, à la campagne et dans les villes de moins de 10.000 habitants.
4. Sachez que Mobylette est à l'origine une marque de cyclomoteur. Avec les années, on a associé le nom de la marque avec tous les cyclomoteurs mais la marque peut aujourd'hui être différente. Aujourd'hui dans les années 90 on dira plus un Peugeot qu'une Mobylette (qui fait ancien).
C'est la même chose avec :
 - un Frigidaire/réfrigérateur
 - du Scotch/papier adhésif
 - un Larousse ou un Robert/dictionnaire
 - un Bic/un stylo à encre
 - un Kleenex/mouchoir en papier

Activité 1A : Mettez les phrases dans le bon ordre.

Réponses :

1. 4
2. 10
3. 2
4. 8
5. 6
6. 7
7. 1
8. 9
9. 3
- 10.5

Activité 1B : Répondez aux questions.

Activité 2 : La couleur jaune est la couleur associée avec la poste en France. Nommez les professions aux Etats-Unis où il y a une couleur associée avec une personne typique ou un mode de transport en particulier.

Activité 3 : Le postier vole la robe de Cynthia Hawkins. Imaginez que vous allez voler quelque chose aux personnes célèbres suivantes. Que leur voleriez-vous ?

1. Michael Jackson
2. Garth Brooks
3. Mick Jagger
4. Madonna
5. Dave Matthews
6. Paul Abdul
7. Céline Dion
8. Bob Dylan
9. Alanis Morissette
10. Reba MacIntyre

Activité 4 : Pouvez-vous trouver des noms d'objets aux Etats-Unis que l'on appelle généralement par leur marque et non par leur véritable définition ?

Activité 5 : Students are to begin filling in this visual organizer after the first episode and they are to continue filling it in after each episode. A sample is provided which you may show students. This organizer will be a summary of the film once students have completed it.

Devoirs : Décrivez le loft du postier.

Avez-vous déjà

Lisez les phrases suivantes et indiquez celles auxquelles vous pouvez personnellement vous identifier.

Avez-vous déjà ou êtes-vous déjà ou vous êtes-vous déjà...

- _____ 1. monté sur une mobylette ?
- _____ 2. assisté à un opéra ?
- _____ 3. enregistré quelqu'un qui chantait ?
- _____ 4. pleuré pendant un spectacle ?
- _____ 5. demandé un autographe à quelqu'un de célèbre ?
- _____ 6. marché pieds nus en ville ?
- _____ 7. regardé une photo de quelqu'un qui était nu ?
- _____ 8. été dans une gendarmerie ?
- _____ 9. été interrogé par la police ?
- _____ 10. vu une voiture après un grand accident ?
- _____ 11. fouillé dans les affaires de quelqu'un d'autre ?
- _____ 12. dormi chez un ami ?
- _____ 13. dormi avec un casque ?
- _____ 14. emprunté de l'argent à un ami ?
- _____ 15. assisté à une conférence de presse ?
- _____ 16. fait une tartine ou un sandwich avec toute une baguette ?

- _____17. porté un masque de plongée ?
- _____18. pris un bain chez un ami ?
- _____19. fait du patin à roulettes ?
- _____20. acheté quelque chose à quelqu'un dans la rue ?
- _____21. été poursuivi par la police ?
- _____22. refusé de faire quelque chose à cause d'une question de principe ?
- _____23. pris le métro ou un train souterrain ?
- _____24. joué au bowling ?
- _____25. joué avec un flipper ?
- _____26. téléphoné d'une cabine téléphonique.
- _____27. entré dans un phare ?
- _____28. fait un puzzle ?
- _____29. utilisé un détecteur de métal ?
- _____30. emballé un paquet avec du papier journal ?
- _____31. brûlé une photo ?
- _____32. jeté de l'argent dans la rue ?
- _____33. pris un taxi ?
- _____34. été dans un théâtre vide ?
- _____35. monté dans un ascenseur assez grand pour une voiture ?

LEÇON 1

ACTIVITE 1A

Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre.

1. Le postier écoute l'enregistrement de Cynthia Hawkins.
2. On enregistre le spectacle.
3. La femme aux pieds nus (Nadia) est poursuivie par deux hommes.
4. Quelqu'un arrive en mobylette.
5. Un des deux hommes tue Nadia avec un couteau.
6. Le postier demande un autographe à Cynthia Hawkins.
7. Le postier vole la robe de Cynthia Hawkins.
8. Le jeune homme pleure.
9. Une femme marche en ville sans chaussures.
10. Cynthia Hawkins commence à chanter.

LEÇON 1

ACTIVITE 1B

Répondez aux questions suivantes.

1. Que fait le monsieur pendant le spectacle ?
2. Qu'est-ce qui rend les messieurs de derrière suspects ?
3. Après le spectacle, que fait le spectateur ?
4. Quelle est la profession de ce monsieur ?
5. Que prend le postier ?
6. Que fait le postier une fois rentré ?
7. Pourquoi remarque-t-on cette femme dans la foule ?
8. Qui la poursuit ?
9. Qui bouscule-t-elle avant qu'on l'attrape ?
10. Selon le monsieur aux lunettes de soleil, qui représente-t-il ?
11. Qu'est-ce qui arrive à la femme quand elle essaie de s'échapper ?

FEUILLE DE PATATES



